

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор «ГБОУ «Русско-Акташская
школа-интернат»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 15D2A600F7B18CA942F931BF6613CE266

Владелец: Атаманова Ольга Михайловна

Действителен с 26.09.2024 до 26.12.2025

Атаманова О.М.

2025г.

Зам. директора по ВР

Некрасова Н.В.

«__» _____ 2025 г.

**План работы педагога-психолога по профилактике и предотвращению
суицидального поведения учащихся
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Период проведения
	Октябрь	
1	Проведение скрининг диагностики. Заполнение классными руководителями «Карты суицидальных признаков»	1 неделя
2	Подготовка информационного стенда для учащихся	
3	Семинар для педагогов на тему: «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	
4	Обсуждение с классными руководителями и социальным педагогом результатов скрининг диагностики каждого ребенка	2 неделя
5	Формирование списка детей, входящих в группу суицидального риска	2 неделя
6	Индивидуальные консультации с учащимися, входящими в группу суицидального риска	3 неделя
7	Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	3 неделя
8	Индивидуальное консультирование родителей (Законных представителей) учащихся, входящих в группу суицидального риска	4 неделя
9	Получение согласия от родителей на проведение углубленной диагностики учащихся	
10	Беседа с учащимися На тему: «Как помочь другу, если все плохо?»	
	Ноябрь	
11	Разработка схем углубленной диагностики детей, входящих в группу суицидального риска	1 неделя
12	Углубленная диагностика детей, входящих в группу суицидального риска	2 неделя
13	Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка	
14	Разработка рекомендаций	
15	Индивидуальные консультации учащихся, входящих в группу суицидального риска и их родителей, по результатам	3-я неделя

	углубленной диагностики	
16	Организация ППк	
17	Получение согласия от родителей на оказание психологической помощи ребенку	4 неделя
18	Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	
	Декабрь – март	
19	Организация индивидуальных консультаций учащихся	В соответствии с планом сопровождения
20	Предоставление рекомендаций учащимся	
21	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися	
22	Предоставление дополнительных заданий учащимся для самостоятельной работы дома	
23	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися	
24	Организация индивидуальной работы с родителями учащихся	
	Апрель (май)	
25	Повторная диагностика учащихся, входящих в группу суицидального риска, для определения результатов коррекционной работы	1-2 неделя
26	Составление отчета об итогах реализации плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка	3 неделя
27	Организация ППк, с целью оценки эффективности реализации плана индивидуального психолого- педагогического сопровождения учащихся группы риска	4 неделя
28	Принятие решения о завершении или продолжении психолого-педагогического сопровождения учащегося «группы риска»	
	В течение года	
29	Развивающие занятия по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения в классах с выявленными детьми группы риска	По согласованию с кл. рук-ми

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Директор «ГБОУ «Русско-Акташская
школа-интернат»

_____ Атаманова О.М.
« ____ » _____ 2025г.

Зам. директора по ВР
_____ Некрасова Н.В.

« ____ » _____ 2025 г.

**План работы педагога-психолога ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» по
профилактике зависимости ПАВ**

на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1	Организация методической помощи классным руководителям, воспитателям, учителям предметникам по профилактике зависимости ПАВ	Сентябрь, октябрь
2	Диагностика аддиктивной склонности учащихся	октябрь
3	Диагностика никотиновой зависимости (для курящих)	октябрь
4	Проведение анкеты по профилактике никотиновой зависимости	октябрь
5	Проведение анкеты по профилактике алкогольной зависимости	октябрь
6	Проведение анкеты «Что ты знаешь о наркотиках»	октябрь
7	Подготовка материала для информационного стенда «Я выбираю жизнь!»	ноябрь
8	Консультации педагогов по вопросам профилактики зависимости ПАВ учащихся с высокой группой риска 1. Психологическая защищенность личности от наркотиков 2. Оптимизация эмоциональной сферы учащихся в школе» 3. Профилактика наркомании в процессе обучения 4. Психология деструктивной зависимости	В течение года
9	Консультации учащихся по вопросам профилактики зависимости ПАВ 1. Устрашающая профилактика: данные от науки 2. Прошлое, настоящее, будущее. 3. Сделай себя счастливым.	В течение года
10	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике зависимости ПАВ (6-9-е кл.)	Январь, февраль, март

11	Консультации родителей по профилактике зависимости ПАВ 1. Психологические особенности подросткового периода. Факторы риска 2. Мотивы употребления наркотиков токсических веществ и алкоголя детьми и подростками. 3. Влияние на организм разовых приемов ПАВ 4. Как защитить своих детей	В течение года
----	---	----------------

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Директор «ГБОУ «Русско-Акташская
школа-интернат»
_____ Атаманова О.М.
« ____ » _____ 2025г.

Зам. директора по ВР
_____ Некрасова Н.В.
« ____ » _____ 2025 г.

**План педагога-психолога ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» по
профилактике и психокоррекции учащихся группы риска
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Знакомство с данными обучающихся из социально незащищенных семей, списками обучающихся на внутришкольном учете, список обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН	Изучение документации	сентябрь	Формирование банка данных обучающихся
Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков и внеклассной мероприятий	В течение года	Выявление учащихся группы риска
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика нарушений поведения. Карты наблюдений Стотта	Декабрь	Выявление учащихся с различными формами нарушений поведения, выявление признаков дезадаптации.
	Углубленное психологическое обследование учащихся группы риска	Декабрь	Диагностика причин отклонения в поведении; диагностика причин дезадаптации
Коррекционно-развивающая работа	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий по профилактике зависимости ПАВ, коррекции эмоционального состояния; обучение	В течение года	Оказание психотерапевтической помощи учащимся, обучение навыкам адаптивного поведения, саморегуляции и самоконтроля

	антистрессовой релаксации		
Консультационная работа с учащимися	Участие в организации и проведении классных часов. Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам выхода из трудных жизненных ситуаций.	В течение года	Оказание консультационной помощи учащимся с целью осознания ими причин отклонения в поведении; поиск разрешения проблемы
Консультационная и просветительская работа с педагогами и родителями	Консультации педагогов на темы «Особенности психоэмоционального состояния учащихся группы риска». «Причины нарушений поведения учащихся группы риска. Пути коррекции»	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов и родителей
Методическая и аналитическая работа	Подготовка опросников, тестов, информационных листов	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы
	Подготовка к занятиям, классным часам	В течение года	
	Изготовление наглядных пособий для занятий	В течение года	
	Обработка диагностики. Анализ данных	Январь, май	

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Директор «ГБОУ «Русско-Акташская
школа-интернат»

_____ Атаманова О.М.
« ____ » _____ 2025г.

Зам. директора по ВР
_____ Некрасова Н.В.

« ____ » _____ 2025 г.

**План работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» по профилактике жестокого обращения с детьми**

на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выработка программы школы по профилактике жестокого обращения с детьми	Август-сентябрь	Зам.директора по В.Р. Некрасова Н.В., педагог-психолог Кулькова И.А.
2	Подготовка аналитической информации по организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Зам.директора пр В.Р. Некрасова Н.В.
3	Организация методической помощи классным руководителям, воспитателям, учителям предметникам, помощникам воспитателей по профилактике жестокого обращения с детьми	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Кулькова И.А. классные руководители, воспитатели
4	Проведение акции «Телефон доверия»		
5	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся. Изучение психологического климата семьи	В течение года	Педагог-психолог Кулькова И.А. классные руководители, воспитатели
6	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящих на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог Кулькова И.А.
7	Разработка и подбор методических рекомендаций, памяток, анкет по профилактике жестокого обращения в семье	октябрь	Педагог-психолог Кулькова И.А.
8	Консультации родителей, педагогов, учащихся по профилактике жестокого обращения детей:	В течение года	Педагог-психолог Кулькова И.А.
	Консультация родителей	октябрь	Педагог-психолог

	« Причины агрессии у детей. Как снизить уровень агрессии».		Кулькова И.А.
	Консультация педагогов ««Профилактика жестокого обращения среди учащихся: коррекция поведения детей с высоким уровнем агрессивности»	октябрь	Педагог-психолог Кулькова И.А.
	Консультация родителей «Взаимодействие с агрессивным ребенком. Пути коррекции»	ноябрь	Педагог-психолог Кулькова И.А.
	Консультация родителей на тему: «Советы по воспитанию Януша Корчака»,	декабрь	Педагог-психолог Кулькова И.А.
8	Консультация родителей на тему: «Основы нравственного воспитания»	февраль	Педагог-психолог Кулькова И.А.
9	Практические занятия для педагогов «Разрешение конфликтных ситуаций»	март	Педагог-психолог Кулькова И.А.
10	Разработка материалов для проведения классных собраний по профилактике жестокого обращения в семье	ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей Юдина Е.С..
11	Классные родительские собрания по профилактике жестокого обращения в семье		
	Неделя толерантности. Классные часы на тему: «Мир без насилия»; «Защити себя сам»; «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей Юдина Е.С., классные руководители
12	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течение года	Педагог-психолог Кулькова И.А.,
13	Выявление и изучение личности учащихся, перенесших жестокое обращение. Разработка коррекционных мероприятий	В течение года	Педагог-психолог Кулькова И.А.,
14	Анализ работы по профилактике жестокого обращения с детьми	май	Зам.директора по В.Р. Некрасова Н.В., педагог-психолог Кулькова И.А., Руководитель ШМО классных руководителей Юдина Е.С..

Лист согласования к документу № 423 от 12.09.2025

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 12.09.2025 08:45

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 12.09.2025 - 08:45	-